

Análisis descriptivo del mercado de trabajo formal e informal en Ecuador periodo 2007-2014 basado en la ENEMDU

Descriptive analysis of the formal and informal labor market in Ecuador period 2007-2014 based on the ENEMDU

ZEA Moreira, Edmundo¹

ROMERO Angermeyer, Orlando²

CABALLERO Pineda, Andrea³

GÓMEZ González, Yeny⁴

Resumen

Este artículo analiza estadísticas descriptivas del comportamiento de variables del mercado laboral ecuatoriano del período 2007 a 2014, acorde a los vínculos con la educación identificados en la literatura. La base de datos es de la Encuesta Nacional Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) del INEC. Posteriormente se estudian las relaciones entre las variables para determinar la empleabilidad dentro de las categorías laborables identificadas en cuatro grupos: Dependiente formal, dependiente informal, independiente formal e independiente informal.

Palabras clave: Mercado laboral, educación formal, empleo adecuado, desempleo.

Abstract

This article analyzes descriptive statistics of the behavior of variables of the Ecuadorian labor market from 2007 to 2014, according to the links with education identified in the literature. The database is from the National Employment, Unemployment and Under-Employment Survey (ENEMDU) of INEC. Subsequently, the relationships between the variables will be studied to determine employability within the labor categories identified in four groups: formal dependent, informal dependent, formal independent and informal independent.

Key words: Labor market, formal education, adequate employment, unemployment.

¹ Economista, Máster en Economía y Evaluación del Bienestar. Docente de la Universidad Nacional de Milagro UNEMI. Contacto: ezeam@unemi.edu.ec

² Economista, Máster en Administración de Empresas. Docente Universidad de Guayaquil Contacto: orlandofrancisco@hotmail.com

³ Economista, Maestría en Informática de Gestión y Nuevas Tecnologías. Escuela Superior Politécnica del Litoral. Contacto: andrea_caballerop@hotmail.com

⁴ Administradora Pública, Máster en Sistemas Integrados de Gestión. Universidad ECOTEC Contacto: alexandra.gmz@gmail.com

1. Introducción

El capital humano como factor productivo representa uno de los principales pilares de la economía actual, debido a la importante contribución en el crecimiento económico a largo plazo y en la competitividad de un país (Chiswick, 2003). La correcta administración del capital humano permite que los individuos más capacitados puedan evolucionar y consolidarse teniendo una mejor adaptación y mayor flexibilidad a todos los cambios que se dan, especialmente los tecnológicos, los cuales aparecen cada vez con mayor rapidez. Así, el personal más cualificado tendrá mejores habilidades competitivas para poder ingresar al proceso productivo, tendrá la capacidad de aumentar su rendimiento así como mejores oportunidades de empleo, con mayor remuneración (Becker, 1964).

La desigualdad salarial se encuentra presente en el mercado laboral. Existen algunas situaciones que segregan las capacidades de los trabajadores en función de varias variables que generan discriminación de acuerdo con el sector laboral al que pertenezcan. El propósito de analizarlas es fundamental para conocer la brecha de remuneraciones que existe en un país al momento de pertenecer al mercado de trabajo Formal e Informal, y poder generar así políticas de acción enfocadas a resolver el problema principal (Psacharopoulos, 1985).

Es complejo dar un significado de la evidencia empírica nacional e internacional sobre este asunto, debido a los problemas que se presentan al realizar comparaciones que permitan identificar sus determinantes principales, ocasionados por la variedad de información, o datos estadísticos, o las diferentes metodologías empleadas en el análisis. Es así, que los estudios empíricos arrojan resultados con una divergencia importante (Becker, 1964).

La informalidad es un fenómeno que se ha venido estudiando en diferentes trabajos realizados anteriormente. Existen problemas estructurales como son la desigualdad salarial, discriminación social, pobreza, desempleo etc. Por lo tanto, la informalidad no puede ser estudiada de una manera superficial, sino que debe ser estudiada como parte de un todo entre las relaciones económicas y laborales dentro de un sistema económico.

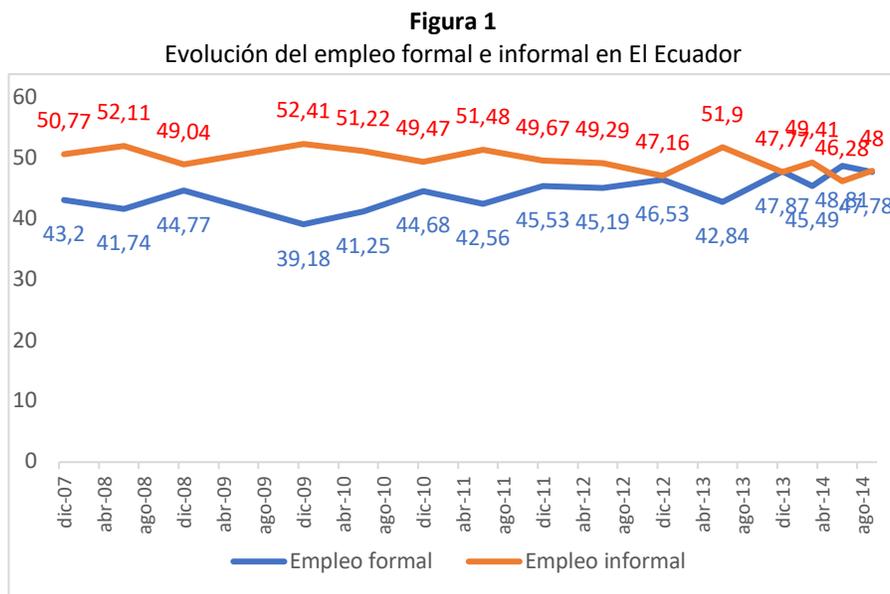
Existen muchas definiciones para el término informalidad, algunos asociados a individuos con negocios propios que no poseen seguridad social, a trabajadores sin contratos laborales formales, otros que no poseen ninguna prestación de servicios por parte del Estado, vendedores irregulares o ambulantes, empleadas domésticas, muchos empleados que poseen su contrato laboral pero no son afiliados a la seguridad social, etc. Obtener una definición exacta para la informalidad es, por tanto, muy complicado, ha habido muchas y variadas definiciones para la informalidad, esto muestra la transversalidad del concepto y su naturaleza multidimensional.

En este trabajo se presenta un análisis estadístico descriptivo de una selección de variables del mercado laboral formal e informal y el retorno al sistema educativo en el Ecuador para el periodo comprendido entre el año 2007 y el 2014 basado en la ENEMDU, la *Encuesta Nacional Empleo, Desempleo y Subempleo* del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) que es una operación estadística que forma parte del Sistema Integrado de Encuestas de Hogares (SIEH), y por su diseño metodológico representa uno de los instrumentos estadísticos más importantes para estudiar la situación del empleo en el país, la caracterización del mercado de trabajo, la actividad económica de los ecuatorianos y las fuentes de ingresos de la población.

2. Antecedentes

Han existido grandes cambios en la legislación laboral ecuatoriana y así, se observa que la informalidad en el Ecuador ha venido disminuyendo en los últimos años. La normativa laboral ecuatoriana se modificó a inicios de

la década pasada hacia una mayor liberalización. En la figura 1 se muestra la evolución en el mercado laboral tanto formal como informal para el periodo de estudio.

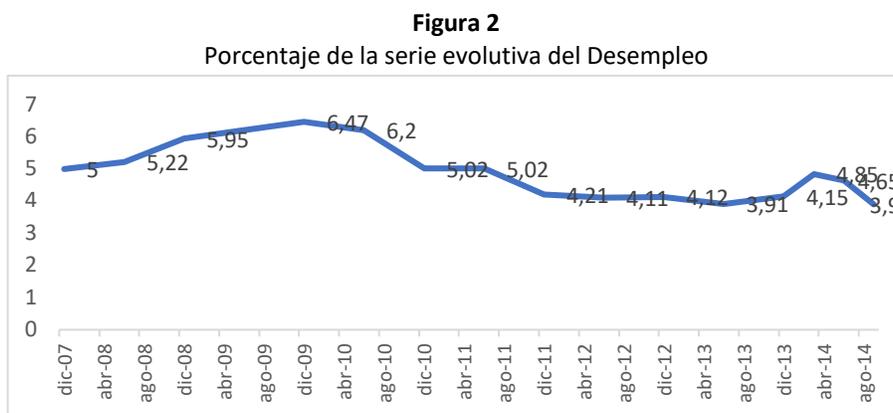


Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC informe del Empleo formal e informal

Como se puede observar en la Figura 1, la tasa del empleo informal para Diciembre de 2007 era mayor que la del empleo Formal. Se redujo un poco más del 1.73% para la misma fecha del año 2008, produciéndose un aumento para Diciembre de 2009 en 1.74% más que la del año 2007 (INEC, 2014). Desde esa fecha, con las políticas adoptadas por el gobierno, se puede apreciar que el empleo informal se ha ido reduciendo considerablemente. Es así que para septiembre del año 2014 se puede decir que la tasa de empleo formal alcanzó a la del empleo informal, manteniéndose una tendencia de disminución para el empleo informal, y aumento del empleo formal.

Esta marcada e importante disminución del empleo informal en el periodo de estudio se atribuye, entre otras cosas, a las políticas gubernamentales en materia de Educación, ya que el gobierno ha implemento la gratuidad en todos sus niveles, permitiendo así que un gran segmento de la población que antes no tenía acceso a la misma ahora lo pueda hacer, y así mejorar su nivel de cualificación, lo que facilita entrar al empleo formal.



Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC informe del Empleo formal e informal

La Figura 2. muestra la serie evolutiva del desempleo, en la que podemos evidenciar que en los periodos de aumento y disminución del desempleo concuerdan claramente con la disminución y aumento del empleo Informal. Para el periodo comprendido desde Diciembre de 2007 hasta Diciembre de 2009 la tendencia del desempleo fue en aumento alcanzando su punto más alto en el 6,47%. Por último, desde Diciembre de 2009 a Septiembre de 2014 el desempleo disminuyó hasta llegar a 3,9%.

3. Base de datos y análisis estadístico descriptivo de las variables

3.1. Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).

La información utilizada se apoya en la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), periodos comprendidos desde el 2007 hasta el 2014, es una fuente primaria de información individual y del hogar, con la ejecución de esta encuesta se quiere identificar a la población del país mayor a 10 años, económicamente activa. A continuación en la tabla 1. se muestra la ficha técnica de la encuesta.

Tabla 1
Ficha técnica de la encuesta de empleo, desempleo y sub empleo

Aplicación	Trimestral 2007-2014
Periodo de referencia	Trimestre anterior
Institución Ejecuta	INEC
Universo	24 provincias, Cantones de Quito, Guayaquil, Cuenca, Machala y Ambato
Tipo de investigación	Muestreo probabilístico bi etápico
Diseño de la muestra	Bi etápico, estratificado por unidades muestrales en cada provincia
Representación	Región, Provincia, cantones autorepresentados.
Unidad de muestreo	Vivienda hogares y Personas mayores de 10 años
Tamaño de la muestra	30490 hogares
Nivel de confianza	95%
Error de muestra	5%

Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC informe del Empleo formal e informal

La misma que considera diversos perfiles entre los que se destacan:

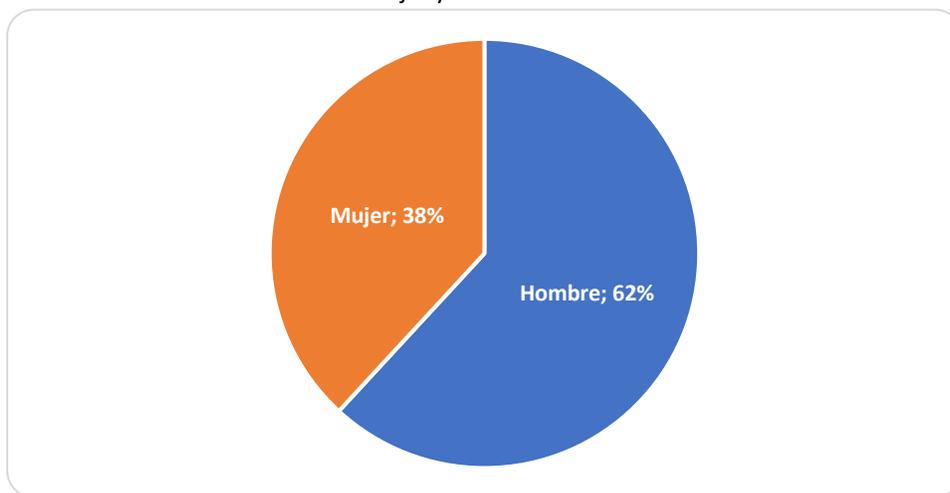
- Perfil social, demográfico y económico de la población del país, a través de variables de carácter general como: sexo, edad, nivel de instrucción, condición de actividad, entre otras.
- Información de la Población Económicamente Activa (PEA), con sus principales características.
- Datos e indicadores del mercado laboral, relacionados con el empleo, desempleo y subempleo.

Otro aspecto importante de mencionar es que en la base de datos se tienen los factores de expansión por lo que los resultados que se obtengan tanto en lo descriptivo como en la estimación del modelo están relacionados a la totalidad del universo de estudio.

3.2. Análisis Descriptivo de la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)

A continuación, se procede con una descripción y análisis de las variables asociadas con el retorno a la educación, con el objeto de seleccionar las variables que serán empleadas en la estimación del modelo econométrico para seleccionar los parámetros asociados a lograr un mayor retorno a la educación de los empleados, desempleados y subempleados.

Figura 3
Sexo de las personas mayores a 10 años en edad de trabajar y económicamente activas

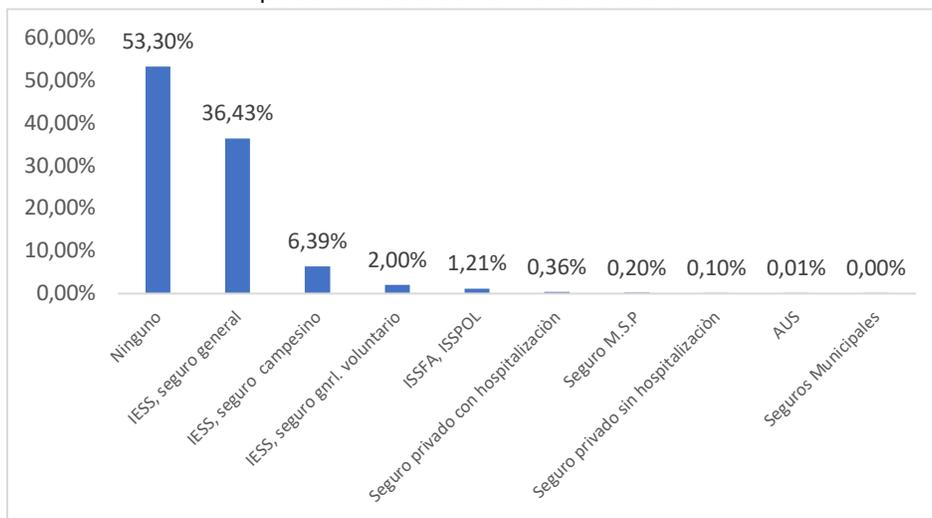


Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

La distribución de personas que conforman el mercado laboral son hombres con un 62% y mujeres con el 38% figura 3.

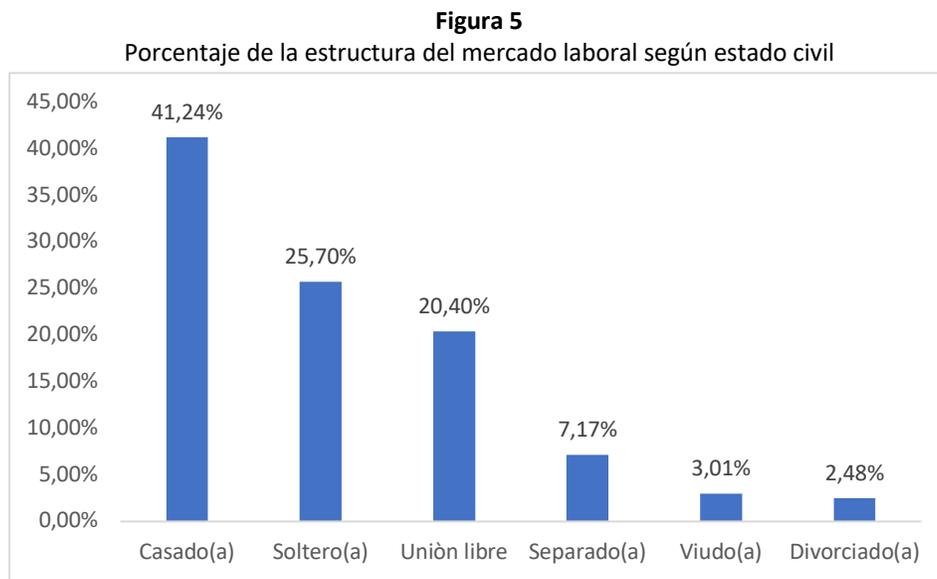
Figura 4
Porcentaje de aseguramiento de las personas insertas en el mercado laboral



Elaboración propia

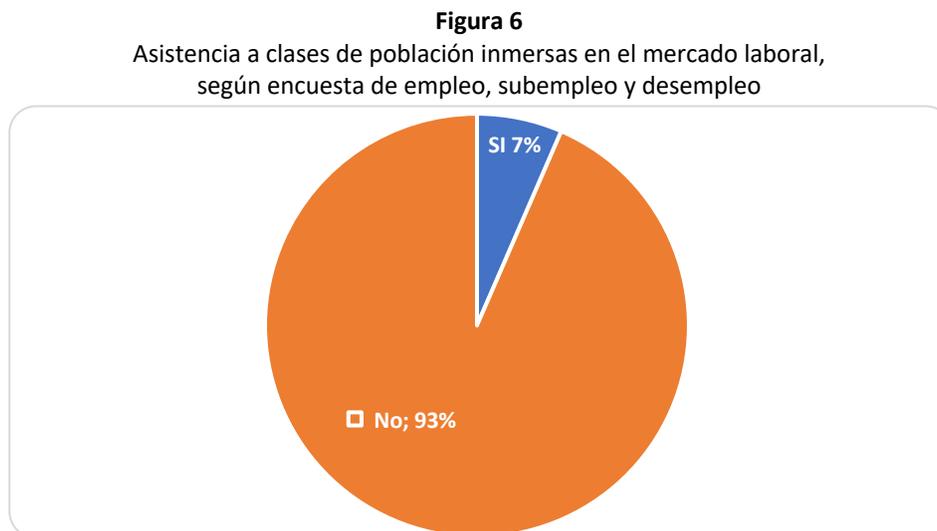
Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

De acuerdo con la figura 4. es claro que el 53%, es decir, algo más de la mitad de las personas insertas en el mercado laboral todavía no cuentan con un seguro, un 36% tiene seguridad social del estado, un 6,4% cuenta con seguro campesino y cerca del 4% cuenta con un seguro sea de la fuerza pública (Policía Nacional y Militares), seguro privado u otros.



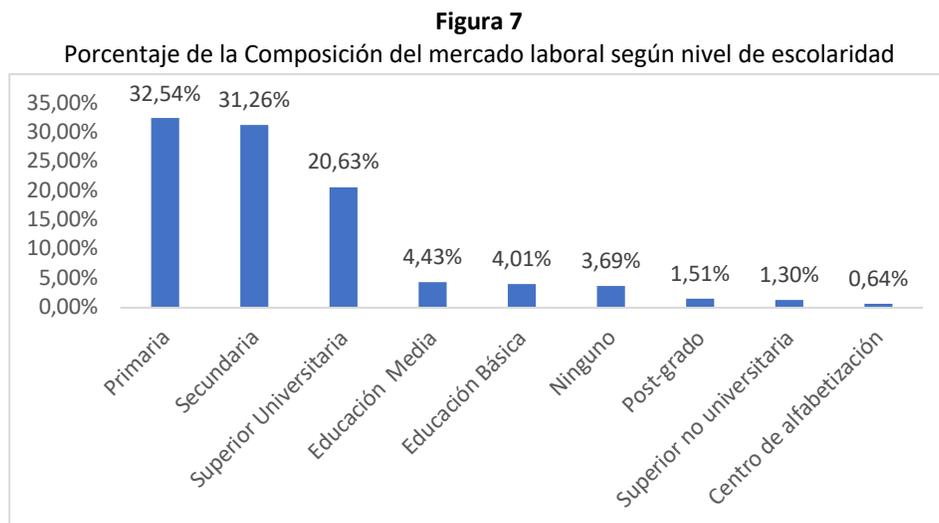
Elaboración propia
Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

En la figura 5. Se aprecia que aproximadamente el 41% de la población inserta en el mercado laboral es casada, a estos le siguen el 25,7% soltera, y el 20,4% en unión libre, esto muestra que cuando se tiene algún nivel de compromiso sea en pareja o en familia cerca al 60% se trata de ingresar en el mercado laboral y más aún puede pensarse que se quiera ingresar al mercado laboral formal.



Elaboración propia
Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

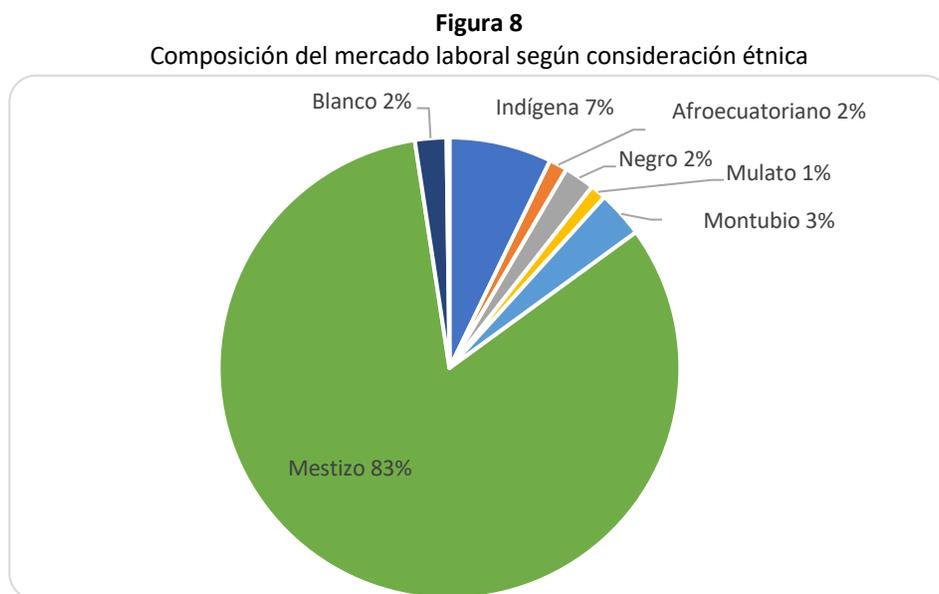
La figura 6. evidencia que el 93% de personas que están asociadas con el mercado laboral sea con un empleo fijo, subempleo o en desempleo, no asiste a clases en ningún horario ni en ningún nivel del mismo.



Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

En la figura 7. se muestra que las personas inmersas en el mercado laboral ecuatoriano un 32,5% tienen una instrucción educativa primaria, el 31,26% educación secundaria un 20,63% educación universitaria, con esto el mercado laboral está conformado básicamente por obreros.

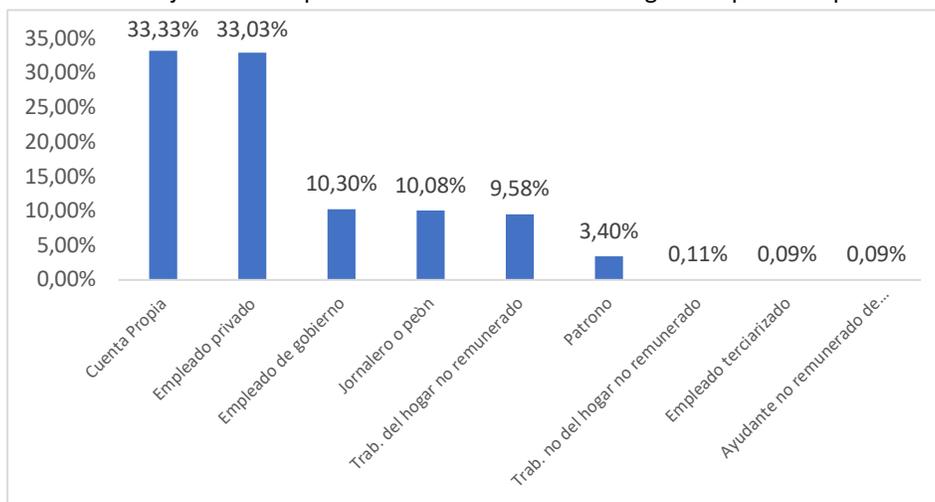


Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

De acuerdo a la figura 8. el 83% del mercado laboral está conformado por mestizos, el 7% por indígenas y el 4% por negros y afro-ecuatorianos.

Figura 9
 Porcentaje de la Composición del mercado laboral según el tipo de empleo

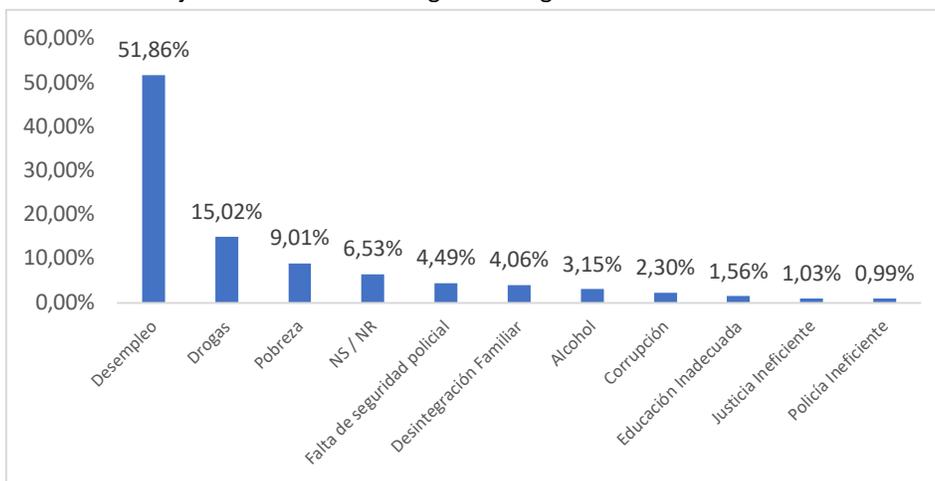


Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

La figura 9. muestra la composición del mercado laboral según el tipo de trabajador, así tenemos que el 33% corresponde a cuenta propia y empleado privado, el 10% corresponde a empleado de gobierno, jornalero y a trabajador del hogar no remunerado.

Figura 10
 Porcentaje de las causas de inseguridad según el criterio del entrevistado



Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

La figura 10 las principales causas de la inseguridad según los encuestados, donde cerca del 52% la relaciona con la falta de empleo.

Figura 11
 Porcentaje de la Composición del mercado laboral según la rama de actividad del empleado

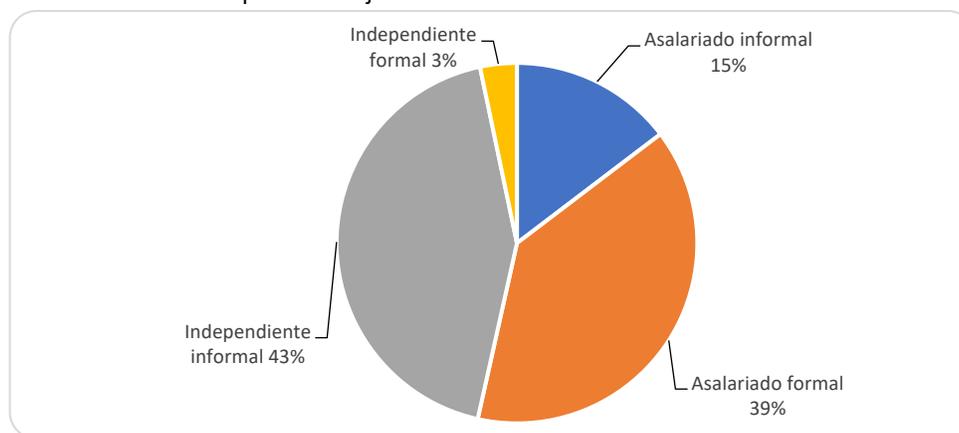


Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

De acuerdo con la figura 11. el 63% aproximadamente del mercado laboral, está compuesto por agricultura, ganadería, caza, selvicultura y pesca, en un 24,6%, reparación de vehículos casi el 20%, industria manufacturera en 11,8% y la construcción con el 7% aproximadamente.

Figura 12
 Tipo de trabajador inmerso en el mercado laboral



Elaboración propia

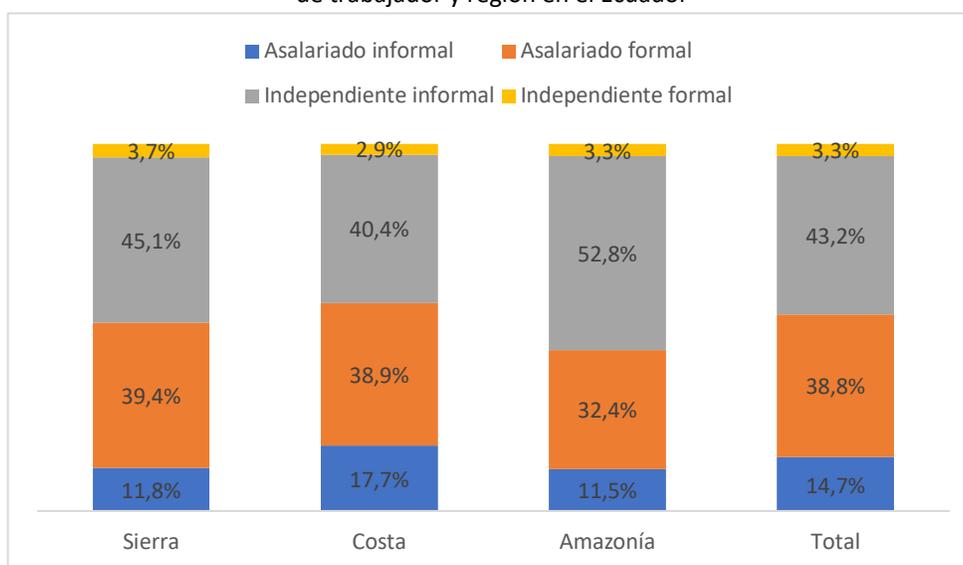
Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

La figura 12 muestra cómo se compone el mercado laboral por el tipo de trabajador, con los siguientes resultados, el independiente informal tiene la mayor participación con el 43%, le sigue el asalariado formal con el 39%, luego está el asalariado informal con el 15% y por último el independiente formal con el 3%.

Posterior a un análisis empírico se podría deducir (y descartar también) que para lograr una adecuada estimación del retorno al sistema educativo de personas inmersas en el mercado laboral sea este formal o informal, es importante relacionar las diferentes categorías de esta composición con otras variables que puedan estar relacionadas también con el posible retorno o no al sistema educativo.

Si bien anteriormente se realizó un análisis descriptivo de variables cualitativas, a continuación se cruzará alguna variable con el tipo de empleado, además se analizará el comportamiento de este con algunas variables cuantitativas por medio de diagramas de cajas.

Figura 13
Estructura del mercado laboral según el tipo de trabajador y región en el Ecuador

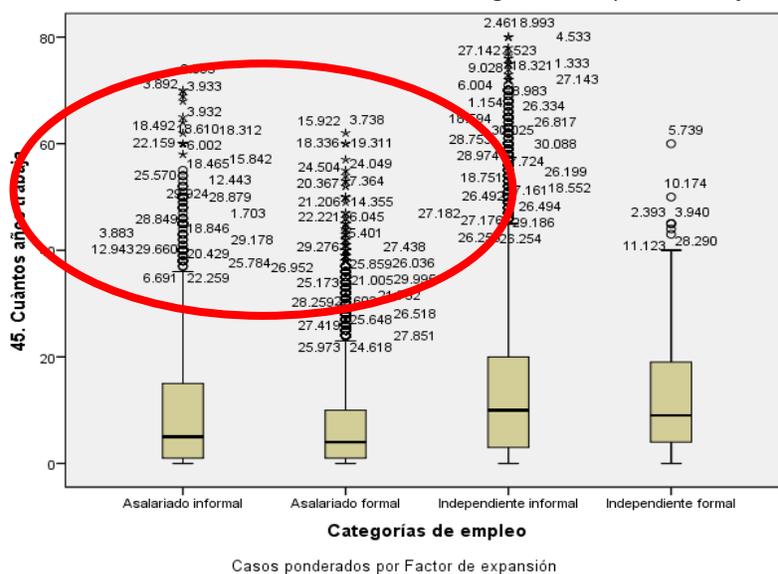


Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

De acuerdo con la figura 13. la informalidad se concentra mayoritariamente en la región amazónica con el 53% aproximadamente, le sigue la sierra con el 45,1%, mientras que la formalidad es prácticamente la misma en la Sierra y Costa, no se observa una diferencia estadísticamente.

Figura 14
Relación de la formalidad e informalidad según el tiempo de trabajo



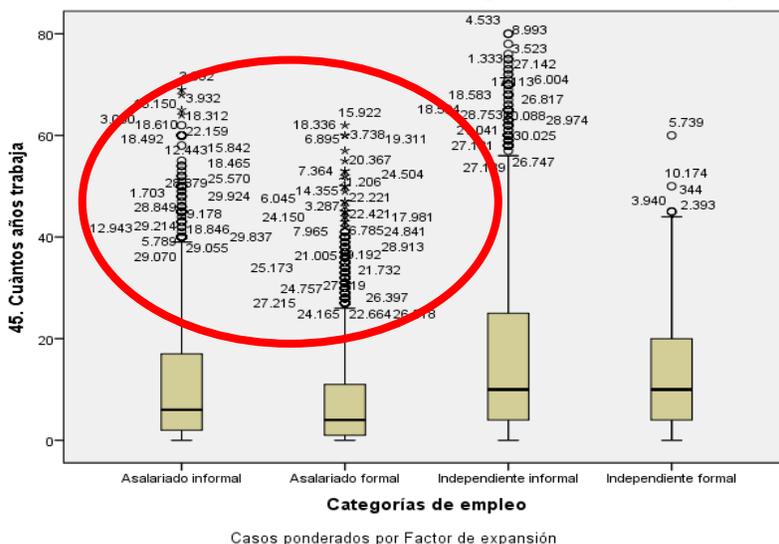
Elaboración propia

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

En la figura 14. se muestra como se estructura la formalidad e informalidad según los años de trabajo, según esto se observa que:

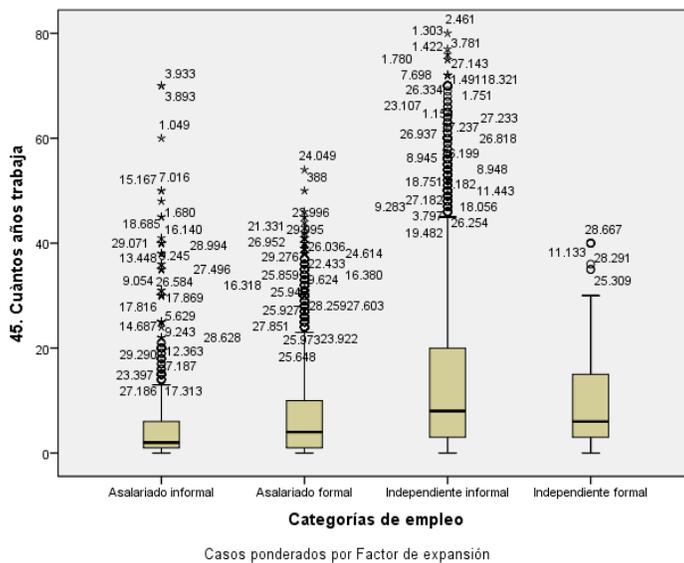
- En los primeros años de inserción laboral con salario se busca la estabilidad y generar una dependencia del trabajador con el lugar de trabajo.
- La informalidad se ve incrementada conforme aumentan los años de trabajo, teniendo una mayor variabilidad en los independientes informales.
- El independiente formal, tiene menos variabilidad que las otras categorías y se observa también que aumenta con los años de trabajo y con el nivel de instrucción.
- De acuerdo con la figura 15 el hombre conforme aumenta los años de trabajo tiende a ser informal, sea independiente como dependiente, para los hombres la categoría de formalidad tiene menos dispersión en relación a las otras categorías.

Figura 15
Formalidad e informalidad de hombres según el tiempo de trabajo



Elaboración propia
Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

Figura 16
Formalidad e informalidad de mujeres según el tiempo de trabajo



Elaboración propia
Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC Base ENEMDU

En las mujeres a diferencia de los hombres, según la figura 16. se observa que la informalidad se concentra en los primeros años de trabajo, conforme aumenta los años de trabajo la mujer tiende a buscar la formalidad.

4. Conclusiones

Este trabajo de investigación es un paso previo en el análisis para determinar variables que determinan el acceso a la educación en Ecuador, con la finalidad de estudiar el retorno de la educación formal sobre los mercados de trabajo tanto en su segmento formal (empleo adecuado) como en el informal (empleo inadecuado); en el periodo 2007-2014 en Ecuador para fundamentar y facilitar la elaboración de eventuales estudios empíricos cuyos resultados aporten evidencia económica que oriente las políticas dirigidas a facilitar el reingreso a la educación en cada una de las categorías laborales estudiadas en este trabajo, en virtud (y no solamente) de su rentabilidad social

5. Referencias bibliográficas

- Agresti, A. (1996). "An Introduction to categorical data analysis". John Wiley & Sons, INC.
- Arnoy, M. (2007). "Economía de la Educación". Barcelona: UOC.
- Becker, G. S. (1964) Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education, New York, Columbia University Press.
- Cohn, E. (1979). The Economics of Education. Massachusetts: Ballinger Publishing Company.
- Cohn, E., & Geske, T. (1990). The Economics of Education. Massachusetts: Butterworth-Heinemann.
- Chiswick, B., & Hatton, T. J. (2003). International migration and the integration of labor markets. In Globalization in historical perspective. University of Chicago Press.
- Hanushek, E., & Welch, F. (2006). Handbook of the Economics of Education. North Holland: Handbook in Economics.
- Hanushek, E., Machin, S., & Woessman, L. (2010). Handbook of the Economics of Education. North Holland: Handbooks in Economics.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación (3era ed.). México: McGraw-Hill.
- INEC. (2010). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) 2010. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Recuperado de: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/enemdu-2010>
- INEC. (2011). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) 2011. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
- INEC. (2012). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) 2012. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC. (2013). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) 2013. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
- INEC. (2014). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU). Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
- Psacharopoulos, G. (1985). Returns to education: a further international update and implications. Journal of Human resources.
- Serrano, L. (1998). Capital Humano, estructura sectorial y crecimiento en las regiones Españolas. Documento de Trabajo.

Van Paris, P. (2000). A Basic Income Review. Boston Review, 1-14.

Yamada, G. (2007). Retornos a la educación superior en el mercado Laboral: ¿vale la pena el esfuerzo?.
Congreso de la República del Perú.

